

## SURVEILLER ET PREVENIR

### Parcours élèves CE2 - 5<sup>ème</sup>

Ecris ton prénom :

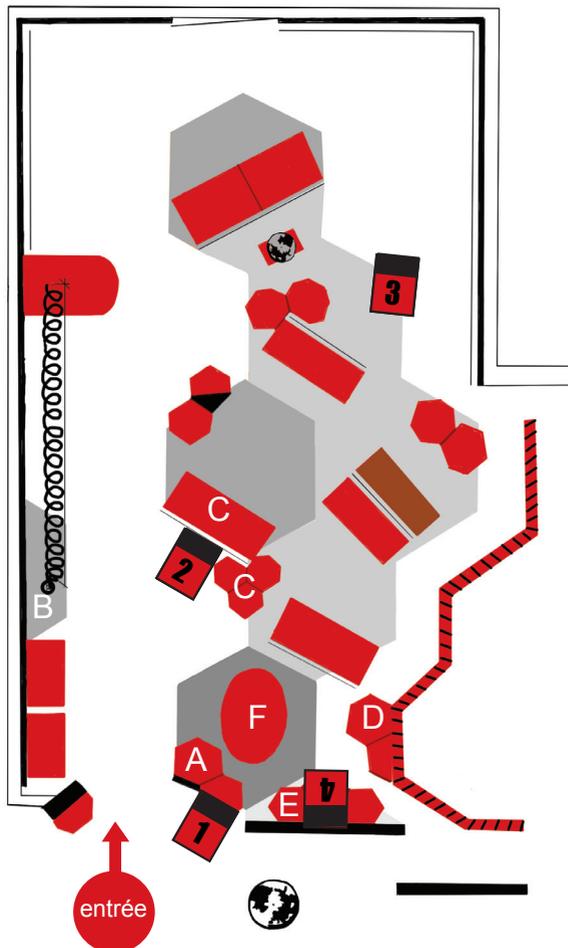
.....

et la date de ta visite :

.....

Utilise le plan pour  
 te repérer.

Les lettres correspondent  
 aux questions.





## Se préparer et réagir

1. Imagine qu'un séisme se produit. Réponds aux questions pour tester tes réactions et indique ton score.

2. Vrai ou faux ?

Le retrait brusque de la mer peut indiquer un tsunami. ....

Si le sol de la maison tremble, je sors le plus vite possible. ....

On ne peut pas construire dans une zone à risque (séismes). ....

Après un séisme, il y a des risques sanitaires importants. ....



## Bâtir dans une zone à risque

3. Deux maisons identiques sont construites sur deux sols différents. Laquelle des deux maisons subira le plus de dégâts ? Manipule et coche la bonne réponse.

La maison qui se trouve sur un sol dur (type granitique).

La maison qui se trouve sur un sol mou (type argile, sable).



## Surveiller l'activité volcanique

4. Deux instruments de surveillance que tu peux manipuler sont présentés.  
Ecris leurs noms.

.....

5. Dessine celui qui enregistre la lente montée du magma et la déformation des roches en profondeur.

6. Regarde le dessin du volcan sur l'écran. Que représentent les points de couleur ?

.....

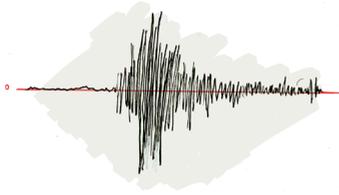
.....

.....

.....

## D Le sismomètre du Palais

7. A quoi sont dues les faibles vibrations que l'on observe régulièrement ?



.....

.....

.....

.....

8. Retrouve le sismogramme du 7 avril 2014. Que constates-tu ?

.....

.....

## E Aléas sismiques en France

9. Dans quelle région de France l'aléa sismique est-il le plus fort ?

.....

.....

## F Rester ou fuir

10. Et toi, que ferais-tu ? Etudie le plan et utilise l'écran multimédia pour écouter les avis de quatre personnes avant de prendre ta décision. Entoure ta réponse.

EVACUATION

NON EVACUATION

11. Cela te semble-t-il une décision facile à prendre ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....